

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**GEOGRAFIA**

Prova 319 de 2022  
Ensino Secundário

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/subtemas da disciplina:

#### Um Mundo Policêntrico

- Globalização e sistema mundo
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência de conflitos regionais

#### Um Mundo Fragmentado

- Espaço de fluxos e atores mundiais
- Espaços motores de fluxos mundiais

#### Um Mundo de Contrastes

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **3. Características e estrutura**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite. Os itens podem envolver conteúdos à escala mundial, europeia e nacional. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 200 pontos, sendo constituída por 3 a 6 grupos de itens. Cada grupo pode conter itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e/ou itens de construção (por exemplo, resposta curta).

### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta. Nos itens de associação / correspondência e de verdadeiro / falso considera-se correta a resposta em que o aluno relaciona um dado elemento com o que lhe corresponde.

Nos itens de resposta curta, as respostas deverão versar os conteúdos e conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação.

Nos itens de resposta extensa, deve valorizar-se a correção e fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas. Estas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos de classificação. Não será atribuída cotação a resposta cujo conteúdo seja inadequado.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **6. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.